

山东省教育厅处室函件

鲁教职处函〔2019〕37号

关于开展职业教育标准化建设情况 调研的通知

各市教育（教体）局职教科（处）、各高等职业院校教务处：

教育部《关于完善教育标准化工作的指导意见》提出：“进入新时代，我国教育事业步入高质量发展阶段，教育标准的重要性愈益凸显。加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，引导我国教育总体水平逐步进入世界前列，必须增强标准意识和标准观念，形成按标准办事的习惯，提升运用标准的能力和水平，形成可观察、可量化、可比较、可评估的工作机制，充分发挥标准的支撑和引领作用”。为全面了解国家、省级相关职业教育标准落实情况、职业学校校级标准建设情况，为下一步山东省职业教育标准建设提供基础数据，经研究，决定开展职业教育标准化建设情况调研，并已列为我厅今年两项重点调研工作之

一。为做好这项工作，现就有关事宜通知如下：

一、调研方式

采取现场调研座谈、问卷调查、典型案例征集等方式。

二、调研工作安排

1. 现场调研座谈。各地、各学校根据调研提纲（见附件），准备调研相关材料。6月下旬，调研组将赴各地及相关学校开展调研座谈。

2. 问卷调查。各高职院校、中职学校要在6月21日前组织学校相关负责人、5名专业负责人登录网站（<http://58.57.91.232:8190>）完成问卷调查。

3. 典型案例征集。各地、各学校要认真总结近年来在落实省级、国家级教育标准、建设校级教育标准过程中的经验和成效，提炼形成1-2个典型案例，每个案例1000字左右。

4. 各地、各学校提供的调研材料和典型案例请于6月21日前发送至电子邮箱 wzghc2016@126.com。

5. 调研工作联系人：李政、李寿冰，联系电话：0531-81916551，13869696670。

山东省教育厅职业教育处

2019年6月11日

附件

职业教育标准化建设情况调研提纲

一、中职教育标准化建设情况

（一）市级层面

1. 国家、省级职业教育标准体系落实情况。主要包括各市在落实中等职业学校设置标准、教师专业标准、校长专业标准、专业目录、专业教学标准、公共基础课程标准、顶岗实习标准、教学仪器设备装备规范等在内的国家、省级教学标准过程中取得的成效与经验、存在的问题与建议。

2. 本市职业教育标准建设情况。主要包括地方根据需要制订的职业教育相关标准，地方推动职业教育标准实施的相关政策及经费投入，职业教育标准动态调整机制建设等方面的成效与经验、存在的问题与建议。

3. 本市国外职业教育标准引进、国内职业教育标准输出等方面的成效与经验、存在的问题与建议。

4. 各地市对加强省级职业教育标准化建设的意见和建议。

5. 各地市下一步加强职业教育标准化建设的思路与举措。

（二）中职学校层面

1. 国家职业教育标准体系落实情况。主要包括学校在落实专业目录、专业教学标准、公共基础课程标准、顶岗实习标准、教学仪器设备装备规范等在内的国家教学标准过程中取得的成效

与经验、存在的问题与建议。

2. 省级职业教育标准落实情况。主要包括学校在落实山东省专业教学指导方案、山东省中等职业学校教师水平评价基本标准、中职公共基础课程标准等省级职业教育标准方面的成效与经验、存在的问题与建议。

3. 校级职业教育标准建设情况。主要包括以下几个方面：

(1) 学校层面标准建设方面的情况，包括建设了哪些标准、有哪些建设成效与经验。特别是学校在人才培养方案与课程标准建设等方面的成效与经验、存在的问题与建议。

(2) 已有校级标准落实情况、成效，及执行过程中存在的问题。

(3) 学校标准建设中存在的困难与遇到的问题主要有哪些，在哪些工作领域突出存在标准缺失或不完善的情况等。

(4) 学校在国外职业教育标准引进、国内职业教育标准输出等方面的成效与经验、存在的问题与建议。

4. 学校对加强省级职业教育标准化建设的意见和建议。

5. 学校下一步加强职业教育标准化建设的思路与举措。

各市教育（体育）局负责提交市级层面调研材料，同时提供2-3所中职学校的调研材料。

二、高职教育标准化建设情况

1. 国家职业教育标准体系落实情况。主要包括学校在落实专业目录、专业教学标准、公共基础课程标准、顶岗实习标准、教

学仪器设备装备规范等在内的国家教学标准过程中取得的成效与经验、存在的问题与建议。

2. 省级职业教育标准落实情况。主要包括学校在落实山东省专业教学指导方案、山东省高等职业学校教师水平评价基本标准等省级职业教育标准方面的成效与经验、存在的问题与建议。

3. 校级职业教育标准建设情况。

(1) 学校层面标准建设方面的情况，包括建设了哪些标准、有哪些建设成效与经验。特别是学校在人才培养方案与课程标准建设等方面的成效与经验、存在的问题与建议。

(2) 已有校级标准落实情况、成效，及执行过程中存在的问题。

(3) 学校标准建设中存在的困难与遇到的问题主要有哪些，在哪些工作领域突出存在标准缺失或不完善的情况等。

(4) 学校在国外职业教育标准引进、国内职业教育标准输出等方面的成效与经验、存在的问题与建议。

4. 学校对加强省级职业教育标准化建设的意见和建议。

5. 学校下一步加强职业教育标准化建设的思路与举措。

高职院校按照上述要求提供标准化建设调研材料。