山东省教育厅

关于做好职业教育精品资源共享课

申报验收及校企一体化合作办学示范院校

和企业认定工作的通知

各市教育局，各高等职业院校：

根据《山东省教育厅 山东省财政厅关于实施山东省职业教育质量提升计划的意见》（鲁教职字〔2017〕6号）要求，对2017年立项的职业教育精品资源共享课进行验收，开展2019年职业教育精品资源共享课申报及校企一体化合作办学示范院校和企业认定工作。现将有关工作方案印发，请按照要求做好相关工作。

附件1.山东省职业教育精品资源共享课申报验收工作方案

2.2019年山东省校企一体化合作办学示范院校和企业认

定工作方案

山东省教育厅

2019年10月 日

附件1

山东省职业教育精品资源共享课申报验收工作方案

一、关于2019年职业教育精品资源共享课申报工作

（一）建设数量。紧紧围绕山东省主导产业、特色产业和战略新兴产业发展，面向布点多、在校生数量大的专业（群），以精品资源课程建设为重点，2019年立项600门左右，其中，中职学校200门左右，高职院校400门左右。

（二）建设要求。建设内容、申报条件、遴选程序、管理与保障等按照《山东省教育厅关于启动职业教育精品资源共享课程建设的通知》（鲁教职字〔2016〕37号）规定执行。

（三）申报数额。中职学校由各市遴选后统一报送，各市申报数额见附件6；高职院校直接报送，每校不超过10门。

（四）申报方式。登录山东省职业教育精品资源共享课建设系统（http://www.sdjpzy.com），上传精品资源共享课申报书、分类上传各种课程资源，完成课程资源的网络申报。申报材料包括《山东省职业教育精品资源共享课程申报书》（附件1）和教学视频、课件、课程标准、校本教材、试题库、习题库、案例库等各类课程资源。

（五）其他事宜。各市教育局、各高职院校请于2019年11月30日前报送《山东省职业教育精品资源共享课程申报工作联系人信息表》（附件4）；12月10日前报送《山东省职业教育精品资源共享课程申报汇总表》（附件5）电子版，并通过山东省职业教育精品资源共享课建设系统，完成申报材料及资源的上传工作，同时报送纸质版《山东省职业教育精品资源共享课程建设申报书》（加盖市教育局或高职院校公章）一式1份。

二、关于2017年立项的职业教育精品资源共享课验收工作

（一）验收范围。《山东省教育厅关于公布2017年度山东省职业教育精品资源共享课程立项名单的通知》（鲁教职字〔2017〕15号）公布立项的课程。

（二）验收方式。登录山东省职业教育精品资源共享课建设系统（http://www.sdjpzy.com），提交精品资源共享课程验收质量报告,分类上传符合验收标准（附件7）的各种课程资源，完成课程资源的网络更新。验收材料包括《山东省职业教育精品资源共享课程验收质量报告》（附件8）和教学视频、课件、微课、动画等各类课程资源。

（三）其他事宜。各市教育局、各高职院校请于2019年12月30日前，使用申报时的账户和密码，登录山东省职业教育精品资源共享课建设系统，完成验收材料及资源的上传更新工作，同时报送纸质版《山东省职业教育精品资源共享课程验收质量报告书》（加盖市教育局或高职院校公章）一式1份。

在申报和验收过程中，有问题可与我厅职教处和相关技术人员联系。联系人：赵朝晖 王志刚；电话：0531-81916556。邮寄地址：济南市历下区青年东路1号山东文教大厦826室，邮编：250011。管理系统技术支持：云龙，电话：025—66779096。

附件：1.山东省职业教育精品资源共享课程申报书

2.山东省职业教育精品资源共享课程评审指标体系

3.山东省职业教育精品资源共享课程建设指南与技术规范

4.山东省职业教育精品资源共享课程申报工作联系人信息表

5.山东省职业教育精品资源共享课程申报汇总表

6.各市职业教育精品资源共享课程申报数额表

7.山东省精品资源共享课程验收标准

8. 山东省精品资源共享课建设项目验收质量报告

附件1

山东省职业教育精品资源共享课程

申 报 书

课 程 名 称

课 程 类 型

所属专业大类名称

所属专业类名称

所属专业名称（专业课填写）

牵头学校（盖章）

中职所属市教育局（盖章）

联 合 单 位

课 程 负 责 人

申 报 日 期

山东省教育厅 制

填 写 要 求

一、以word文档格式如实填写各项。

二、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

三、有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。

四、课程团队的每个成员都须在“2**.**课程团队”表格中签字。

五、“8**.**承诺与责任”需要课程负责人签字，课程建设牵头学校盖章。

**1.课程负责人情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本情况** | 姓名 |  | 性别 |  | 出生  年月 |  |
| 最终  学历 |  | 专业技术  职务 |  | 手机 |  |
| 学位 |  | 职业资格  证书 |  | 传真 |  |
| 所在院系及专业 |  | | | 电子邮箱 |  |
| 通信地址（邮编） |  | | | | |
| 主讲课程及研究方向 |  | | | | |
| **工作简历** | 含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任（200字以内）： | | | | | |
| **教学情况** | 近五年来承担的教学任务、教学研究、教学表彰与奖励(500字以内)： | | | | | |
| **技术服务** | 近五年来承担的技术开发、技术服务（300字以内）： | | | | | |

**2.课程团队**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **团队成员（含兼职教师）** | 姓名 | 性别 | 出生  年月 | 专业技术职务 | 职业资格证书 | 专业  领域 | 建设分工 | 兼职教师在行业企业中所任职务 | 签字 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **团队优势与特点** | 如课程团队组成及结构特点、近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（1000字以内）： | | | | | | | | |

**3.建设基础与成效**

|  |
| --- |
| 介绍课程前期建设情况（1000字以内） |

**4.建设目标、思路及规划**

|  |
| --- |
| 4.1建设目标（总体目标和具体目标，300字以内） |
| 4.2建设思路（500字以内） |
| 4.3建设规划（1000字以内） |

**5.建设内容**

|  |
| --- |
| 5.1课程设计（含课程定位、内容选取、内容组织、教学模式等，2000字以内） |
| 5.2课程资源（含基本资源、拓展资源清单，2000字以内） |

**6.措施保障**

|  |
| --- |
| （1000字以内） |

**7.资金使用与管理**

|  |
| --- |
|  |

**8.承诺与责任**

|  |
| --- |
| 1．学校和课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况，若免费共享的基本资源涉及到第三方权益，须将“课程资源使用授权书”[注]附后；  2．学校和课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；  3．学校和课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；  4．申报课程入选后，学校和课程负责人须与“山东省职业教育云服务平台”的建设维护单位签署知识产权保护协议，保证基本资源在“山东省职业教育云服务平台”免费共享，拓展资源在“山东省职业教育云服务平台”网上有条件共享。  5.各学院须建设本单位“网络教学平台”，与“山东省职业教育课程建设系统” （http://www.sdjpzy.com/）实现互联，共享课程资源，满足师生多样化需求。  课程负责人签字：  学校公章：  日期： |

**注：“课程资源使用授权书”须包括以下内容：**

一、申报学校、申报课程名称，课程负责人和教师（录像等资源所涉及的教师）姓名，第三方制作者名称，由第三方制作的资源名称以及著作权归属情况。

二、授权书除前款内容外，需包括以下内容：

1．各方同意，学校将XXX课程XXX资源作为学校该课程的基本资源之一，用于山东省职业教育精品资源共享课的申报，提交山东省职业教育课程建设平台。如通过评审，各方同意该课程所涉及资源在山东省职业教育课程建设平台推送至全省职业院校校园网，向职业院校师生及社会学习者免费开放使用，使用期10年。课程上网后，同意按照山东省职业教育精品资源共享课建设要求，及时更新资源。

2．鉴于山东省职业教育精品资源共享课基本资源公益性的使用目的，学校、教师及资源制作方各方不享有任何报酬和使用费。

3．学校、教师、制作方签名盖章。

附件2

山东省职业教育精品资源共享课程评审指标体系

一、评审说明

1.本评审指标主要针对专业课评审，公共基础课、人文素质课参照执行。

2.评审指标采取定量评价与定性评价相结合的方法，以提高评审结果的可靠性与可比性，包括否决性指标、评分指标和专家评审意见三部分。

3．否决性指标包括5项否决情况，评审对象出现任一情况，即判定为不合格，记为“0”分，不再进行评分；评分指标总分计算：M=∑KiMj，其中Ki为评分等级系数，A、B、C、D、E的系数分别为1.0、0.8、0.6、0.4、0.2，Mj是各二级指标的分值。专家评审意见为对评审对象的总体评价。

二、评审指标

**1．否决性指标**

（1）近三年课程负责人未承担该课程教学任务；

（2）有涉及国家安全、保密及其他不适合网络公开传播的内容；

（3）课程内容存在思想性、导向性或严重的科学性等问题；

（4）课程资源存在严重知识产权争议；

（5）申报材料造假。

注：如评审专家判定评审对象存在以上情形，须写明具体情况及出处。

**2．评分指标及内涵**

| 一级指标 | 二级  指标 | 指标内涵 | 分值 | 评分等级 | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E |
| 1.0 | 0.8 | 0.6 | 0.4 | 0.2 |
| 1.  课程  设计︵  30  分  ︶ | 1.1  课程  定位 | 充分考虑职业院校学生、教师的不同特点及学习需求，促进职业技能和培养职业精神高度融合，契合整体提升学生职业能力、人文素质和职业素养的培养目标要求。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 1.2内容选取 | 按照科技发展水平、胜任职业岗位实际工作任务需要的知识、能力、素质要求和职业资格标准，设计课程结构和选取内容，并为学生可持续发展奠定良好的基础。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 1.3内容组织 | 遵循学生职业能力培养的基本规律，依据生产服务的真实业务流程，设计教学空间和课程模块，整合、序化教学内容，教、学、做结合，理论与实践一体化，实训、实习等教学环节设计合理。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 1.4教学模式 | 重视学生在校学习与实际工作的一致性，推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式，运用探究式、线上线下混合式等教学方式方法。强化信息化教学设计和教学实施，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境，系统优化教学过程。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 2.课程资源（45分） | 2.1  基本资源 | 提供的课程资源须覆盖课程所有基本知识点和岗位基本技能点，能为教师教学和学生学习提供系统、完整的教学资源保障，能与实际教学条件相结合，支撑教学活动开展。 | 25 |  |  |  |  |  |
| 2.2  拓展资源 | 体现行业发展的前沿技术和最新成果，根据产业发展要求和不同用户的个性化需求，有针对性地开发建设资源，如素材库、培训包、工种包、企业案例等；资源在数量和类型上超出课程所调用的资源范围，具有较强的普适性、可扩展性和多样性。 | 15 |  |  |  |  |  |
| 2.3  资源创新 | 充分利用信息技术，根据课程特点选择恰当表现形式和工具开发并汇集教学资源，便于用户浏览、下载、链接和使用。原创性资源比例较高。资源知识产权清晰，符合技术标准。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 3.建设条件（10分） | 3.1资格要求 | 面向山东省主导产业、特色产业和战略新兴产业，专业布点多、学生数量大、行业企业需求迫切的公共基础课、专业课；课程必须已在职业院校连续开设3年以上。 | 2 |  |  |  |  |  |
| 3.2规模要求 | 初具规模和成效。申报书体现高水平的专业建设与课程改革成果；已建成课程资源的比例不低于30%；资源类型多样、分布合理，文本类和图形（图像）类资源数量占比不超过50%；结构化课程建设初具规模，教学设计、教学实施、过程记录、教学评价、自主学习等功能完备。 | 4 |  |  |  |  |  |
| 3.3  团队要求 | 体现校企融合、结构合理原则。团队成员应具有一定比例的行业企业专家，鼓励吸收校外承担相同课程的教师共同建设。课程主持人应为具有丰富教学经验的职业院校在职教师。专业教师应具有到相关行业、产业领域开展产学研合作经历。 | 4 |  |  |  |  |  |
| 4.共建共享（10分） | 4.1管理机制 | 各职业院校作为精品资源共享课建设的主体，构建起校、省两级精品资源共享课建设体系，并有经费等政策支持。实现精品资源共享课程建设、应用、评价的常态化管理。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 4.2共建共享 | 形成行业企业积极参与，学校间通力合作，师生与社会共建的长效建设机制。建设本单位“网络教学平台”，与“山东省职业教育课程建设系统” （http://www.sdjpzy.com/）实现互联，共享课程资源，满足师生多样化需求。提出的课程后续3年建设规划切实可行，确保每年课程资源更新比例不低于10%。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 5.  特色创新（  5分） | 5.1  特色创新 | 在课程设计、课程资源、共建共享等内容上的突破及独创性成果，对同类精品资源共享课程建设具有积极引导意义和实际借鉴作用。 | 5 |  |  |  |  |  |

**3．专家评审意见**

|  |
| --- |
|  |

附件3

山东省职业教育精品资源共享课

建设指南及技术规范

为加快推进省职业教育精品资源共享课的有效开发和普及共享，规范资源开发行为，统一资源技术标准，优化资源开发质量，依据《山东省职业教育精品资源共享课建设的实施意见》，综合考虑国家专业教学资源库、精品在线开放课程等建设要求，特制订本指南和技术规范，供建设团队在开发中依循和参考。

一、建设内容与要求

（一）结构化课程设计

精品资源共享课建设应以专业教学内容与课程体系改革为前提，按照岗位能力递进和遵循学习者的学习进程进行结构化课程设计为框架，构建课程应涵盖所有基本知识点和岗位基本技能点。

（二）资源建设内容

以满足线上+线下混合式教学为出发点，以满足教师灵活搭建课程和学生自主学习的需求为根本，以碎片化的素材资源为基础，进行资源建设。每门课程建设资源不少于800条。

资源包括基本资源与拓展资源。

基本资源：应以专业教学内容与课程体系改革为前提系统设计，以碎片化的资源建设为基础，以结构化的课程建设为骨架，充分发挥多媒体技术展示资源的优势，开发建设以学习者为中心的必要数字资源。课程资源须覆盖课程所有基本知识点和岗位基本技能点。

拓展资源：拓展资源应体现行业发展的前沿技术和最新成果，根据产业发展要求和不同用户的个性化需求，有针对性地开发建设拓展资源，增强资源建设的普适性。其内容应包括面向学生的自学、培训、进修、检索、科普、交流等内容，体现课程技术特点并向产业领域扩展，如素材库、培训包、工种包、企业案例等。

课程资源内容主要有：

（1）职业标准、技术标准、业务流程、作业规范、教学文件等。

（2）企业生产工具、生产对象、生产场景、校内教学条件等。

（3）企业生产过程、学生实训、课堂教学等。

（4）工作原理、工作过程、内部结构等。

（5）虚拟企业、虚拟场景、虚拟设备以及虚拟实验实训实习项目等。

（6）企业案例、企业网站链接等。

（7）数字化教材、教学课件等。

（8）习题库、试题库等。

（三）课程资源建设要求

**1**.**分层建设**

依据结构化课程设计，分层建设课程资源。建设资源分为素材资源、积件资源、模块资源和课程资源四个层级，以文本、图片、动画、音视频、虚拟仿真等多种媒体形式呈现，以满足学习者按照不同的学习方式和学习路径进行自主学习。具体分层建设资源内容如下表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 资源建设层次 | 定义范围 | 资源内容 |
| 素材 | 最基础的、碎片化的资源。 | 电子挂图、图片、名词术语、微视频等。 |
| 积件 | 以知识点、技能点为单位，多个内在关联的素材结构化组合形成的资源。 | 微视频、动画、案例、作业、试题、学生作品等。 |
| 模块 | 以学习单元、工作任务等项目为单位，多个知识点、技能点结构化组合形成的资源。 | 微视频、动画、课程学习项目、学习任务、实训项目等。 |
| 课程 | 包含完整的教学内容和教学活动，包括教学设计、教学实施、教学过程记录、教学评价等环节的系统化设计。 | 课程简介、课程标准、课程设计、单元设计、考核标准、教学日历、学习指南等。 |

**2.课程资源建设要求**

素材资源对应的应用类型分为课程设计类和内容资源类。具体建设要求如下：

（1）课程设计类

| 应用类型 | 可能用到的别名 | 内容及要求 | 课程资源呈现类型 | 属性 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  标准 | 课程介绍  教学大纲 | 指导课程建设及教学实施的规范性文件，一般包括课程概述（性质、定位、设计思路等）、课程特点、教学目标、与前后课程的联系、教学内容与学时分配、模块教学设计、考核标准与方式、教材与资源的选用、师资要求、教学环境要求等内容 | 文本、视频（说课）、混合媒体（说课用到的PPT 演示文稿等） | 必选项 |
| 教学日历 | 授课计划 | 关于课程教学实施进程的详细说明文件，一般以表格形式呈现 | 文本 |  |
| 教学  设计 | 整体设计  单元设计电子教案 | 用以指导具体教学实施的设计文档，一般包括教学目标、内容、方法、手段、资源使用、评价考核等方面的内容。教学设计的颗粒度可以是模块（情境/项目等）、单元（任务等）、知识点/技能点 | 文本、视频（说课）、混合媒体（说课用到的PPT 演示文稿等） | 必选项 |
| 学习  指南 | 学习指导 | 引导学生学好本门课程的指导性文件，一般包括课程在课程体系中的作用与地位，学习目标、学习内容、学习方法、教材和资源使用、评价考核等方面的内容 | 文本、视频（说课）、混合媒体（说课用到的PPT 演示文稿等） | 必选项 |
| 其他  自定  义 |  | 尚有上述类型无法涵盖的资源，可自定义其  他类型 | 适用媒体 | 可选项 |

（2）内容资源类

| 应用类型 | 可能用到的别名 | 内容及要求 | 课程资源呈现类型 | 属性 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 讲解  视频 | 微视频 | 建议颗粒度为知识点/技能点，拍摄制作成微视频 | 微视频 | 必选项 |
| 教学  课件 | 演示文稿  电子教案 | 辅助教师授课的 PPT 演示文稿 | 混合媒体 | 必选项 |
| 操作  演示 | 演示录像  演示动画 | 来自工程现场等实际职业场景的视频材料，用于演示职业环境、设施设备、工具材料、工作过程、安全规范等方面的内容。建议拍摄制作成微视频 | 微视频、flash动画 | 必选项 |
| 电子  挂图 | 教学图表 | 辅助教师授课和学生学习的图片资料，可以是单幅图片，也可以是相关图片组成的图片集 | 图形图像、混合媒体（整合成图片集） | 可选项 |
| 教学  案例 | 企业案例 | 教学过程中用到的各种案例（多来自于行业、企业、工程实践等），可以用多种形式呈现 | 文本、图片、视频、动画 | 必选项 |
| 作业  习题  自测  题 | 试题 | 用于课内练习的习题或课后布置给学生完成的作业；为评价考核学生的学习成果而编制的试题，建议同时提供参考答案 | 文本  题库 | 必选项 |
| 实验/实训/实习 | 实训指导 | 对实践教学环节的指导性文件，及实践教学过程中用到及形成的各种材料（如任务工单、实训报告等，以及相关的操作规范） | 文本 | 必选项 |
| 电子  教材 | 电子讲义  电子书 | 教学内容的详细和系统呈现。电子教材的颗粒度可以是模块（情境/项目/章等）、单元（任务/节等）、知识点/技能点，建议采用较小的颗粒度以便于调用 | 文本、混合媒体（网页课件、媒体电子书等） | 必选项 |
| 模拟  实训 | 虚拟仿真 | 利用计算机模拟实际工作场景、设施设备、工具材料、工作对象等要素，方便学生按照工作过程、操作规范进行仿真实操训练的教学软件 | 虚拟仿真 | 可选项 |
| 学生  作品 | 成果展示 | 学生在学习过程中生成的各类作品，如设计方案、有形产品等 | 文本、图形/图像、视频、动画、混合媒体等 | 必选项 |
| 其他  自定  义 |  | 尚有上述类型无法涵盖的资源，可自定义其他类型 | 适用媒体 | 可选项 |

二、课程资源建设格式和技术要求

课程资源按照媒体类型可划分为：文本类、图形/图像类、音频类、视频类、动画类、虚拟仿真类和其他类。根据教学需要，不同媒体素材可集成为混合媒体，主要如 PPT 演示文稿、网页课件等。

（一）文本类

1．文件格式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 媒体类型 | 扩展名 | 说 明 |
| 文本 | \*.doc  \*.docx  \*.pdf  \*.xls | 常见文本存储格式均可 |

2．技术要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 技术要求 | | 属性 |
| 软件 版本 | 文件制作版本不低于当前主流版本，要求上下兼容。（文档编辑工具不低于 OFFICE2003） | 必选项 |
| 品质  要求 | 文本正文应设定文章标题，文章标题放在正文内第一行居中的位置 | 必选项 |
| 各级标题应设置正确，同一级标题使用同样的样式，文本结构清晰 | 必选项 |
| 正文字体、字号、颜色、行间距等要美观、统一 | 必选项 |
| 文本超过 10 页应插入页码；超过 15 页应插入目录 | 必选项 |
| 表格不应超出页面，且要求使用软件的插入表格或绘制表格等功能生成表格，并使用相应功能加工处理，不要用在文本上描绘直线等绘图方式制作表格 | 必选项 |
| 正文中的图像、图形应清晰，图形要符合国家相关绘制标准 | 必选项 |
| 尽量不要使用 Word 绘制插图，而采用插入已保存的图片的方式 | 可选项 |
| 图文混排的方式选择嵌入式 | 可选项 |
| 文档保存时的显示比例为 100%、页面视图 | 必选项 |
| 文件名应反映主题内容，尽量与文内标题保持一致，不要使用“1.doc”这类含义不明的标题 | 必选项 |
| 文本如有对齐的要求，要用表格来处理，而不要使用空格来实现 | 必选项 |
| 文本内容应忠实于原文献，完整有序，符合我国法律法规，尊重各民族风俗习惯，版权不存在争议 | 必选项 |
| 文中所用计量符号应符合国家相关标准 | 必选项 |
| 文档总页数以不超过 60 页为宜 | 可选项 |

3.提交要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 媒体类型 | 提交要求 | 属性 |
| 文本 | 文本内容应相对完整，不可加密 | 必选项 |

（二）图形/图像类

1.文件格式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 媒体类型 | 扩展名 | 说 明 |
| 图形/图像 | \*.jpg  \*.png  \*.dwg  \*.wmf  \*.gif | 图片压缩格式文件  可移植网络图形格式  AutoCAD 图形文件  图元文件  图像互换格式文件 |

2．技术要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 技术要求 | | 属性 |
| 色彩 | 彩色图像颜色数不低于真彩（24 位色），灰度图像的灰度级不低于256 级 | 必选项 |
| 图形可以为单色 | 可选项 |
| 分辨率 | 屏幕分辨率不低于 1024×768 时，扫描图像的扫描分辨率不低于 72 dpi，彩色扫描图像的扫描分辨率不低于 150dpi | 必选项 |
| 清晰度 | 图像内容清晰可辨识，不需要借助额外的设备即可辨认图片资源所需要表达的主体内容 | 必选项 |
| 所有图像扫描后，需要使用 Photoshop 或其他图像处理软件进行裁剪、校色、去污、纠偏等处理，使页面整洁、清晰 | 必选项 |
| 内容 | 图形/图像内容符合我国法律法规，尊重各民族的风俗习惯，版权不存在争议 | 必选项 |

3．提交要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 媒体类型 | 提交要求 | 属性 |
| 图形/图像 | 图形/图像需提交原始文件 | 必选项 |

（三）音频类

1．文件格式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 媒体类型 | 扩展名 | 说 明 |
| 音频 | \*.mp3  \*.wma | 常见音频存储格式，优先采用  mp3 格式 |

2．技术要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 技术要求 | | 属性 |
| 品质  要求 | 音乐类音频的采样频率不低于 44.1kHz，语音类音频的采样频率不低于 22.05kHz | 必选项 |
| 量化位数大于 8 位，码率不低于 128KBps | 必选项 |
| 声道数为双声道 | 可选项 |
| 配音  要求 | 语音采用标准的普通话、美式或英式英语配音，特殊语言学习和材料除外。使用适合教学的语调 | 必选项 |
| 质量  要求 | 音频播放流畅。声音清晰，噪音低，回响小，无失真 | 必选项 |
| 音频内容符合我国法律法规，尊重各民族的风俗习惯，版权不存在争议 | 必选项 |

3．提交要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 媒体类型 | 提交要求 | 属性 |
| 音频 | 音频采用 mp3 格式为主，提交原始文件 | 必选项 |

（四）视频类

1．文件格式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 媒体类型 | 扩展名 | 说 明 |
| 视频 | \*.mp4  \*flv  \*avi  \*wmv | 常见视频存储格式，优先选用 mp4 /flv格式 |

2．技术要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 技术要求 | | 属性 |
| 品质  要求 | 视频压缩采用 H.264(MPEG-­‐4 Part10：profile=main, level=3.0)编码方式，码率 3M 以上，帧率不低于 25fps，分辨率不低于 720×576（4:3）或1024×576（16:9） | 必选项 |
| 字幕  要求 | 字幕清晰美观，能正确有效地传达信息。字幕尽可能少，在节目中的停留时间以能看清楚为准 | 可选项 |
| 字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字；字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当，不能破坏原有画面 | 可选项 |
| 画面  要求 | 视频类素材每帧图像颜色数不低于 256 色或灰度级不低于 128 级 | 必选项 |
| 视频图像清晰，播放时没有明显的噪点，播放流畅 | 必选项 |
| 彩色视频素材每帧图像颜色均为真彩色 | 必选项 |
| 音频与视频图像有良好的同步，音频部分应符合音频素材的质量要求 | 必选项 |
| 内容  要求 | 视频内容符合我国法律法规，尊重各民族的风俗习惯，版权不存在争议。若其中包含少数民族或外国语言文字信息，应遵循其原内容完整性，使用原语言进行处理 | 必选项 |

3．提交要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 媒体类型 | 提交要求 | 属性 |
| 视频 | 提供原始视频文件 | 必选项 |

（五）动画类

1．文件格式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 媒体类型 | 扩展名 | 说 明 |
| Flash 动画 | \*.swf | Macromedia 的 Flash 动画文件 |
| 网页动画 | html5+javascript | 网页动画文件 |

2．技术要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 技术要求 | | 属性 |
| 品质  要求 | 动画的开始要有醒目的标题，标题要能够体现动画所表现的内容 | 必选项 |
| 动画中如果有文字，文字要醒目，文字的字体、字号与内容协调，字体颜色避免与背景色相近 | 可选项 |
| 动画色彩造型应和谐，画面简洁清晰，界面友好，交互设计合理，操作简单 | 必选项 |
| 动画连续，节奏合适，帧和帧之间的关联性要强 | 必选项 |
| 如果有解说，配音应标准，无噪音，声音悦耳，音量适当，快慢适度，并提供控制解说的开关 | 可选项 |
| 动画如果有背景音乐，背景音乐音量不宜过大，音乐与内容相符，并提供控制开关 | 可选项 |
| 动画演播过程要流畅，静止画面时间不超过 5 秒钟 | 必选项 |
| 一般情况下，应设置暂停与播放控制按钮，当动画时间较长时应设置进度拖动条 | 必选项 |
| 内容  要求 | 动画内容符合我国法律法规，尊重各民族的风俗习惯，版权不存在争议 | 必选项 |
| 若其中包含少数民族或外国语言文字信息，应遵循其原内容完整性，使用原语言进行处理 | 必选项 |
| 有明确的版权标识信息 | 可选项 |
| 存储  格式 | 采用 SWF（不低于 Flash6.0）或 HTML 存储格式 | 必选项 |

3.提交要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 媒体类型 | 提交要求 | 属性 |
| 动画 | 保持每个动画素材的独立性，尽量不设置两个或多个动画文件之间的嵌套及链接关系 | 必选项 |
| 所有动画数据都需要制作成 SWF 格式，或 HTML5+javascript 文件 | 必选项 |
| 要求提交动画源文件、打过 logo 的可执行文件和预览文件 | 必选项 |

（六）虚拟仿真类素材

1．文件格式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 媒体类型 | 扩展名 | 说 明 |
| 虚拟仿真 | 不限 | 可以有多种开发平台，如三维的 Virtools、  Quest3D、Vrp，二维的 Flash 等，因此允许多种格式，但应能在一般环境下运行 |

2．技术要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 技术要求 | | 属性 |
| 内容  要求 | 应具有漫游（职业场景、设施设备）、演示（操作规程、安全禁忌）、互动（设备拆装、仪器操作）、考核（过程操作、故障排除）中的一种或多种功能 | 必选项 |
| 内容符合职业标准、技术规范、业务规程和行业属性，无科学性错误 | 必选项 |
| 内容符合我国法律法规，尊重各民族风俗习惯，版权不存在争议 | 必选项 |
| 若其中包含少数民族或外国语言文字信息，应遵循其原内容完整性，使用原语言进行处理 | 必选项 |
| 有明确的版权标识信息 | 可选项 |
| 品质  要求 | 画面逼真，色彩、形状、声音、位置等高度符合实物的特征 | 必选项 |
| 界面友好，交互设计合理，操作简单 | 必选项 |
| 如果有解说，配音应标准，无噪音，声音悦耳，音量适当，快慢适度，并提供控制解说的开关 | 可选项 |
| 如果有背景音乐，背景音乐音量不宜过大，音乐与内容相符，并提供控制开关 | 可选项 |
| 其他 | 如有考核功能，还须有后台服务器支撑 | 可选项 |

3．提交要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 媒体类型 | 提交要求 | 属性 |
| 虚拟仿真 | 除提交源文件外，还需提交能以单个文件呈现的预览文件（演示版） | 可选项 |

（七）PPT演示文稿

1．文件格式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 媒体类型 | 扩展名 | 说 明 |
| PPT 演示文稿 | \*.ppt  \*.pptx | 不要使用 PPS 格式 |

2.技术要求

| 技术要求 | | 属性 |
| --- | --- | --- |
| 软件  版本 | 文件制作所用的软件版本不低于 Microsoft Office 2003 | 必选项 |
| 模板  应用 | 模板朴素、大方，颜色适宜，便于长时间观看；在模板的适当位置标明课程名称、模块（章或节）序号与模块（章或节）的名称 | 可选项 |
| 多个页面均有的相同元素，如背景、按钮、标题、页码等，可以使用幻灯片母版来实现 | 可选项 |
| 版式  设计 | 每页版面的字数不宜太多。正文字号应不小于 24 磅字，使用 Windows如有特殊字体需要应转化为图形文件 | 可选项 |
| 文字要醒目，避免使用与背景色相近的字体颜色 | 必选项 |
| 页面行距建议为 1.2 倍，可适当增大，左右边距均匀、适当 | 可选项 |
| 页面设计的原则是版面内容的分布美观大方 | 必选项 |
| 恰当使用组合：某些插图中位置相对固定的文本框、数学公式以及图片等应采用组合方式，避免产生相对位移 | 可选项 |
| 尽量避免不必要的组合，不同对象、文本的动作需要同时出现时，可确定彼此之间的时间间隔为 0 秒 | 可选项 |
| 各级标题采用不同的字体和颜色，一张幻灯片上文字颜色限定在4种以内，注意文字与背景色的反差 | 必选项 |
| 动画  方案 | 不宜出现不必要的动画效果，不使用随机效果 | 可选项 |
| 动画连续，节奏合适 | 必选项 |
| 导航  设计 | 文件内链接都采用相对链接，并能够正常打开 | 必选项 |
| 文件中链接或插入的其他素材满足本要求中关于媒体素材的技术要求 | 必选项 |
| 使用超级链接时，要在目标页面有“返回”按钮 | 必选项 |
| 鼠标移至按钮上时要求显示出该按钮的操作提示 | 可选项 |
| 不同位置使用的导航按钮保持风格一致或使用相同的按钮 | 可选项 |
| 宏 | 尽可能少用宏，播放时不要出现宏脚本提示 | 必选项 |
| 其他 | 演示文稿中所采用的媒体素材符合本标准中媒体素材资源的技术规范 | 必选项 |

3．提交要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 媒体类型 | 提交要求 | 属性 |
| PPT 演示文稿 | 演示文稿的粒度大小要适应教学需要，一门课程的演示文稿不宜过多或过少 | 必选项 |
| 提交的文件后缀名为 PPT 或 PPTX | 必选项 |
| 如果内嵌音频、视频或动画，在相应目录单独提供一份嵌入的文件 | 必选项 |
| 如果多个演示文稿之间有链接关系，请标明首页文件，如  “index.ppt” | 必选项 |
| 上传时，将相关文件压缩成 ZIP 格式上传，同时上传主文件 PPT | 必选项 |

（八）其他素材

1. wrl、lcs、wmf、dwg、chm 等各式的素材，限于使用环境，若确定作为一类素材入库的话，请在提交每个下载用素材的同时再提交一个预览文件（文本pdf格式、图片jpg格式、动画或视频flv格式），下载用文件和预览文件都请打上logo（防伪标记）。

2．非单个文件素材包如 zip、rar等资源文件，在提供下载文件的同时，还请制作提交能以单个文件呈现的预览文件（文本pdf格式、图片jpg格式、动画或视频flv格式），下载用文件和预览文件都请打上logo（防伪标记）。

附件4

山东省职业教育精品资源共享课程申报工作联系人信息表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 | 姓名 | 所在部门 | 职务 | 固定电话  （区号—号码） | 手机 | 邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件5

山东省职业教育精品资源共享课程申报汇总表

单位名称（章）： 市教育局（章）

填表人： 手机： 邮箱：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 推荐序号 | 学校名称 | 课程名称 | 专业代码 | 课程主持人 | | | | | | | | | | 课程建设主要成员 |
| 姓名 | 性别 | 出生  日期 | 所在  部门 | 职务 | 职称 | 学历 | 专业  背景 | 手机 | 邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.本表电子版excel格式12月10日前发送到邮箱zjc03＠shandong.cn，同时纸质版一式一份，高职院校填写学校名称并加盖学校公章、

市教育局填写市名称并加盖公章寄送省教育厅职业教育处。

2.专业代码填写课程涉及的主要专业（公共基础课程可不填），参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》、《中等

职业学校专业目录（2010年修订）》。

3.考虑到打印版面问题，本表打印盖章上交时将项目主持人的具体信息删除，只保留项目主持人姓名打印即可。

附件6

各市职业教育精品资源共享课程申报

限额表

|  |  |
| --- | --- |
| 市 | 分配数额 |
| 济南 | 26 |
| 青岛 | 42 |
| 淄博 | 12 |
| 枣庄 | 11 |
| 东营 | 6 |
| 烟台 | 29 |
| 潍坊 | 29 |
| 济宁 | 19 |
| 泰安 | 14 |
| 威海 | 12 |
| 日照 | 10 |
| 临沂 | 24 |
| 德州 | 17 |
| 聊城 | 18 |
| 滨州 | 13 |
| 菏泽 | 18 |
| 合计 | 300 |

注：各市分配数额=300\*（该市2018年中职学校专任教师数/全省中职学校专任教师数）

附件7

山东省精品资源共享课程验收标准

| **主要**  **指标** | **主要**  **观测点** | **观测点内涵说明** | **分值** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.课程建设（25%） | 1.1课程构建  （10%） | （1）充分考虑职业院校学生、教师的特点及学习需求，促进职业技能和培养职业精神高度融合，契合整体提升学生职业能力、人文素质和职业素养的培养目标要求。 | 5 |
| （2）按照科技发展水平、胜任职业岗位实际工作任务需要的知识、能力、素质要求和职业资格标准，设计课程结构和选取内容，并为学生可持续发展奠定良好基础。 | 5 |
| 1.2课程设计  （10%） | （1）遵循学生职业能力培养的基本规律，依据生产服务真实业务流程，设计教学空间和课程模块，整合、序化教学内容，教、学、做结合，理论与实践一体化，实训、实习等教学环节设计合理。 | 5 |
| （2）重视学生在校学习与实际工作的一致性，推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式，运用探究式、线上线下混合式等教学方式方法。体现以学习者为中心的信息化教学设计和教学实施，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境，系统优化教学过程。 | 5 |
| 1.3质量保证  （5%） | （1）课程建设团队实力较强，任务分工明确。 | 1 |
| （2）建立资源建设和应用的质量要求或标准。 | 2 |
| （3）有课程质量报告和相应的在线（混合）教学标准（规范）。 | 2 |
| 2.资源建设  （40%） | 2.1资源规划  （10%） | （1）以用户需求为导向，结合专业特点，科学构架课程和资源体系。 | 2 |
| （2）课程资源架构按照素材、积件、模块和课程等分层建设。 | 2 |
| （3）课程资源丰富多样、表现方式得当，文本类和图形（图像）类资源数量占比小于50%。 | 3 |
| （4）课程资源数量超出课程所调用的资源的20%，实现资源冗余，每门课程资源数原则上不少于800条，资源力求精品，简明扼要，思路清晰。 | 3 |
| 2.2资源内容  （20%） | （1）基本资源涵盖课程标准规定的内容、覆盖课程的基本知识点和技能点。颗粒化资源按照教学单元、项目或模块的框架，予以合理，有序组织和配置，与知识点、技能点对应清晰。 | 5 |
| （2）拓展资源适应产业发展需要和用户的个性化需求，具有特色和前瞻性。 | 3 |
| （3）颗粒化资源单体结构完整，资源属性标识全面。 | 5 |
| （4）教学设计、教学实施、教学过程记录、教学评价等各个环节资源搭建完整。 | 4 |
| （5）资源使用无知识产权争议，原创资源占比达60%以上。 | 3 |
| 2.3质量保证  （10%） | （1）资源体现教学设计、知识点选择体现重难点。 | 3 |
| （2）微课资源制作拍摄手法多样，如现场教学式、 影棚录播式、剧情插播式、公开讲堂式、高端访谈式、现场实操式、手写板书式、笔记录屏式、动画传媒式等。 | 4 |
| （3）资源制作画面美观、色彩协调、图像清晰、播放流畅、声音清楚等。 | 3 |
| 3.课程应用 （25%） | 3.1功能实现  （5%） | （1）教师通过登录课程，选择资源备课、进行教学过程设计、任意安排丰富的教学活动。学生通过登陆课程，选择课程章节进行系统化、个性化的学习，体现学习过程评价数据。 | 2 |
| （2）课程教学平台框架设计合理、先进，交互性好，界面视觉表现规范、美观，导航清晰、运行环境良好，响应速度快。单元设计体现教学过程，资源素材能以知识点、技能点为线索在教学过程各活动环节系统呈现。 | 3 |
| 3.2基本应用  （10%） | （1）在教学平台上搭建课程章节内容，支持线上教学或线上线下混合教学，促进教与学改革，探索教与学、教与教、学与学互动的专业教学模式。 | 6 |
| （2）课程开设不少于1学期且教学活动完整。 | 4 |
| 3.3共建共享  （5%） | 企业为课程建设提供实际案例和实质技术支持，形成行业企业积极参与，学校间通力合作，师生与社会共建的长效机制。建设的本单位“网络教学平台”，与“山东省职业教育课程建设系统” （http://www.sdjpzy.com/）实现互联互通，共享课程资源，满足师生多样化需求。  根据课程建设需要，吸收企业、其他职业院校教师协同参与课程建设，提高课程资源建设的前瞻性和应用性，培养职业院校和企业协同建设课程。 | 5 |
| 3.4资源更新  (5%） | （1）提出切实可行的课程后续3年建设更新规划。 | 2 |
| （2）每年课程资源更新比例不低于10%。 | 3 |
| 4.特色与创新(5%) | 特色与创新  （5%） | 在课程设计、课程资源、共建共享等内容上的突破及独创性成果，对同类精品资源共享课程建设具有积极引导意义和实际借鉴作用。 | 5 |
| 5.预算执行、管理与绩效  （5%） | 预算执行  管理与绩效  （5%） | 预算执行好，资金到位足额及时；支出符合国家政策、制度要求相关协定；财务控制与管理成效好；资金专款专用，专账管理科学规范；实现了支出绩效目标。 | 5 |

附件8

山东省精品资源共享课建设项目

验收质量报告

（2019年）

课 程 名 称

课 程 类 型

所属专业大类名称

所属专业类名称

所属专业名称（专业课填写）

牵头学校（盖章）

联 合 单 位

课 程 负 责 人

山东省教育厅

**第一部分 项目基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目基本情况 | | | | | | | | | |
| 课程名称 | |  | | | 适用专业 |  | | | |
| 授课对象 | |  | | | 开课年限 |  | | 课时数 |  |
| 课程负责人 | |  | | | 职务/职称 |  | | | |
| 建设时间 | |  | | | 验收时间 |  | | | |
| 参加人员情况 | 姓名 | 性别 | | 年龄 | 职称 | | 在课程建设中承担的主要工作 | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
| 近两年来开课情况 | | | | | | | | | |
| 学年/学期 | | | 周学时 | | 任课教师 | 授课人数 | | | |
|  | | |  | |  |  | | | |
|  | | |  | |  |  | | | |
|  | | |  | |  |  | | | |
|  | | |  | |  |  | | | |
|  | | |  | |  |  | | | |
|  | | |  | |  |  | | | |

**第二部分 立项至今该资源共享课目标实现情况**

（主要对照本课程立项申报书中的建设规划进行总结，简述完成情况，重点阐述两年来精品课程建设所取得的效果或成绩。）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 立项时课程建设规划 | 完成情况 | 备注 |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| … |  |  |

**第三部分 项目建设相关数据统计表**

（具体指标可根据课程建设目标填列）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程资源建设具体指标 | 建设目标数量 | 原申报基础数量 | 新建数量 | 合计数量 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

**第四部分 课程建设总结报告与共享效果分析**

（主要简述本课程建设总结报告与资源使用效果如何）

|  |  |
| --- | --- |
| 课程建设总结报告 |  |
| 校内外  运用效果分析 |  |
| 资金使用分析 |  |
| 资源更新规划 |  |
| 学校意见 | 负责人签字：  （盖章）  年 月 日 |

附件2

2019年山东省校企一体化合作办学

示范院校和企业认定工作方案

一、认定条件

（一）职业院校条件。

1.参与认定的高职院校为独立设置的高职院校。参与认定的中职学校为国家中等职业教育改革发展示范学校、山东省规范化中等职业学校、山东省示范性及优质特色中等职业学校。

2.每所院校限申报1个专业（群），该专业（群）须是学校重点建设的专业（群）；每个专业（群）选择1家合作成效好的企业共同申报。

3.申报专业与企业持续合作满5年（含5年）以上，拥有3届（含3届）以上毕业生，并且当前处于良好合作状态。申报专业的毕业生就业率和就业质量明显提高，毕业生就业率达到98%以上，取得双证书比例达到95%以上。同时，应牵头制定省级及以上专业教学指导方案，或为省级特色品牌专业（群），或获得国家技能大赛二等奖、省级技能大赛一等奖以上。

（二）合作企业条件。

1.合作企业为规模以上大中型企业，建立了现代企业制度，具有良好的社会信誉与企业形象，属于区域支柱产业或新兴产业，在行业中处于领先地位。

2.合作企业具备一次性接收20名以上学生进行顶岗实习或就业的能力。参与省级骨干职业教育集团或现代学徒制试点的企业优先申报。

3.合作企业要为毕业生提供就业机会，高职毕业生月工资收入保持在3000元以上，中职毕业生月工资保持在2500元以上，并制定较完善的员工职业生涯规划。

（三）合作成效。

1.共同制定培养方案。依据企业的岗位职责，校企双方共同制定人才培养方案，实施“双主体育人”模式，实现学校人才培养目标与企业用人标准有机衔接，为用人单位培养面向生产、建设、服务和管理一线的高素质技术技能人才。

2.共同建设课程体系。依据企业的岗位能力要求，学校专业教师与企业专业人员共同确定课程体系（课程目标、课程内容、课程结构和课程活动方式），共同开发编写教材，共同制定教学标准、课程标准、质量监控标准及相应实施方案。课程内容要体现行业要求、职业标准、技术标准、企业新技术、生产新工艺，同时涵盖团队合作、责任担当与奉献精神等职业素养方面的要求。

3.共同组织实践教学。企业深度参与人才培养过程，与学校共同开展人才培养模式的设计与实施，按照专业人才培养方案要求和技术技能的养成规律，共同完成实践教学，选聘企业兼职教师，做好学生的实习和就业，做好教学质量监控，全面提高学生的技术技能。

4.共同建设师资队伍。校企双方优势互补，师资队伍实现共建共享。学校教师在企业挂职，增强实践经验，企业员工承担教学任务，提高理论基础，教学即工作，工作即教学，二者达到有效统一。

5.整合优化实训资源。学校办学资源与企业生产经营资源优势互补，学校与企业、教育与产业实现有效对接。企业与学校共建生产性实训基地，整合校企资源，提高现有资源的使用效率。

6.健全教学管理制度。企业管理、企业文化融入学校日常教育教学管理工作，修订、完善适应校企合作、工学结合的教学管理制度，实现校企文化的有机结合，塑造良好的职业教育氛围，培养学生的职业道德和职业价值观。创新一体化合作办学的评价机制，制定以育人为目标的考核评价标准，建立学生自我评价、教师评价、企业评价和社会评价相结合的考核评价机制。

7.合作办学多元化。申报院校开设的其他专业全面开展校企合作；合作企业除了与申办院校合作外，与其他院校也开展了广泛、多角度的合作，充分体现企业合作的意愿及社会责任感。

二、申报要求

（一）申报校企一体化合作办学的示范院校和企业，由合作院校牵头申报。中等职业学校经所在市教育局推荐上报，每个市1—2所；高职院校可直接申报。合作企业只能确定1所院校，不能重复。

（二）各市教育局、各高职院校应于2019年11月20日前将《山东省校企一体化合作办学示范院校和企业申报书》（附件1）和佐证资料（附件2）电子版发送至zjc01@shandong.cn，纸质版（一式2份，内容须与平台填报一致）加盖学校公章后邮寄至我厅职教处。同时登录http://120.26.205.75:8011/（登录帐号、密码详见附件3）填报《山东省校企一体化合作办学示范院校和企业申报书》，并上传佐证材料。

三、认定程序与数量

（一）各市教育局、各高职院校严格按照申报条件及相关要求认真组织申报。

（二）我厅委托第三方对申报材料进行网上评审，行政审定后在我厅网站公示，经公示无异议，我厅下文认定为山东省校企一体化合作办学示范院校和企业。

（三）认定30个左右山东省校企一体化合作办学示范院校和企业。其中，示范中等职业学校和企业10个左右，示范高等职业院校和企业20个左右。

联系人：郭庆志 孟令君；电话：0531—81916556， 81916527。邮寄地址：济南市历下区青年东路1号山东文教大厦826室，邮编：250011。管理系统技术支持：云龙，电话：025—66779096。

附件：1.山东省校企一体化合作办学示范院校和企业申报书

2.山东省校企一体化合作办学示范院校和企业申报佐

证资料

3.山东省校企一体化合作办学示范院校和企业评审管

理系统账号信息表

附件1

山东省校企一体化合作办学

示范院校和企业申报书

申报院校（章）：

合作企业（章）：

推荐部门（章）

填报时间

山东省教育厅制

2019年10月

一、院校企业单位基本情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报院校 |  | | | | |
| 通讯地址 |  | | | | |
| 主管部门 |  | | | | |
| 学校法人 |  | 联系方式 | 手机 | | |
| 邮箱 | | |
| 联系人 |  | 联系方式 | 手机 | | |
| 邮箱 | | |
| 教职工总人数 |  | 其中专任教师人数 |  | 双师教师  比例 |  |
| 占地面积 |  | 建筑面积 |  | 在校生数 |  |
| 校企一体化办学专业或专业群 | | |  | | |
| 学校概况  (600字内) |  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 其他专业开展校企合作的情况（专业及对应的企业，2000字以内） |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 合作企业基本情况 | | | | | | |
| 企业名称 | |  | | | | |
| 通讯地址 | |  | | | | |
| 主管部门 | |  | | | | |
| 企业法人 | |  | 联系方式 | 手机 | | |
| 邮箱 | | |
| 联系人 | |  | 联系方式 | 手机 | | |
| 邮箱 | | |
| 职工总人数 | |  | 其中技术人员  人数 |  | 具有专科以上  学历人数 |  |
| 占地面积 | |  | 注册资金  （万元） |  | 上年度产值  （万元） |  |
| 企业资产总额  （万元） | |  | 固定资产  （万元） |  | 上年度利税  （万元） |  |
| 企业产业领域 | | * 种植业□养殖业□加工业□服务业□综合类 | | | | |
| 企业概况  (600字内) | |  | | | | |
| 与其他院校合作的情况（企业及对应的院校、专业，2000字以内） |  | | | | |

二、校企一体化合作办学情况

|  |
| --- |
| （一）校企一体化办学情况（一体化办学体制机制、办学模式、合作招生、合作育人、合作就业、合作发展等，限3000字内） |

|  |
| --- |
| （二）校企一体化办学成效（限1000字内） |
| （三）校企一体化办学创新和特色（限500字内） |

三、审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 市（院校）意见 | 单 位 公 章  年 月 日 |
| 第三方  评审意见 | 单 位 公 章  年 月 日 |
| 省教育厅意见 | 单 位 公 章  年 月 日 |

附件2

山东省校企一体化合作办学示范院校

和企业佐证资料

1.申报职业院校基本情况；

2.校企双方共同制定的人才培养方案，共同开发的课程和教材等；

3.校企双方共同制定的顶岗实习计划，学生在企业顶岗实习期间的档案材料及建立的各项规章制度等；

4.学生与企业签订的就业协议书、工资收入证明、岗位调整晋升文件等资料；

5.申报院校其他专业开展校企合作的情况；

6.合作企业的基本情况介绍，包括企业规模、行业地位、员工人数、年产值、岗位分布、企业所在行业人才需求状况等；

7.企业设立校企合作办事机构，配备工作人员，制定岗位培训计划、监督管理和考核评价办法等相关资料；

8.企业吸纳学生顶岗实习、发放奖学金、支付学生实习补贴和学费等相关资料；

9.企业与其他职业院校开展合作的情况；

10.学校和企业在省级以上媒体宣传报道校企一体化合作办学经验，或得到上级领导、知名专家认可的相关报道、图片、影像资料。

附件3

山东省校企一体化合作办学示范院校和企业

评审管理系统帐号信息表

| 序号 | 账号 | 密码 | 学校名称 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | SDHGZYXY | 123456 | 山东化工职业学院 |
| 2 | SDXXZYJSXY | 123456 | 山东信息职业技术学院 |
| 3 | SDLGZYXY | 123456 | 山东理工职业学院 |
| 4 | YTQCGCZYXY | 123456 | 烟台汽车工程职业学院 |
| 5 | SDSWZYXY | 123456 | 山东商务职业学院 |
| 6 | SDDZZYJSXY | 123456 | 山东电子职业技术学院 |
| 7 | JNGCZYJSXY | 123456 | 济南工程职业技术学院 |
| 8 | WHHYZYXY | 123456 | 威海海洋职业学院 |
| 9 | SDYSSJZYXY | 123456 | 山东艺术设计职业学院 |
| 10 | SDZYXY | 123456 | 山东职业学院 |
| 11 | QDHXKJXY | 123456 | 青岛恒星科技学院 |
| 12 | SDSLZYXY | 123456 | 山东水利职业学院 |
| 13 | HZYXZKXX | 123456 | 菏泽医学专科学校 |
| 14 | SDHSZYXY | 123456 | 山东海事职业学院 |
| 15 | ZZKJZYXY | 123456 | 枣庄科技职业学院 |
| 16 | BZZYXY | 123456 | 滨州职业学院 |
| 17 | SDQGZYXY | 123456 | 山东轻工职业学院 |
| 18 | SDLYZYXY | 123456 | 山东铝业职业学院 |
| 19 | SDWMZYXY | 123456 | 山东外贸职业学院 |
| 20 | ZZZYXY | 123456 | 枣庄职业学院 |
| 21 | JNZYXY | 123456 | 济南职业学院 |
| 22 | SDGYZYXY | 123456 | 山东工业职业学院 |
| 23 | SDLYZYXY | 123456 | 山东旅游职业学院 |
| 24 | SDSFJGZYXY | 123456 | 山东司法警官职业学院 |
| 25 | SDZYYGDZKXX | 123456 | 山东中医药高等专科学校 |
| 26 | SDCMZYXY | 123456 | 山东传媒职业学院 |
| 27 | WFHLZYXY | 123456 | 潍坊护理职业学院 |
| 28 | QDZYJSXY | 123456 | 青岛职业技术学院 |
| 29 | SDLMKJZYXY | 123456 | 山东力明科技职业学院 |
| 30 | SDXHXY | 123456 | 山东协和学院 |
| 31 | SDYXGDZKXX | 123456 | 山东医学高等专科学校 |
| 32 | WFGSZYXY | 123456 | 潍坊工商职业学院 |
| 33 | QFYDZYJSXY | 123456 | 曲阜远东职业技术学院 |
| 34 | JNYESFGDZKXX | 123456 | 济南幼儿师范高等专科学校 |
| 35 | SDLDZYJSXY | 123456 | 山东劳动职业技术学院 |
| 36 | HZJZZYXY | 123456 | 菏泽家政职业学院 |
| 37 | WHZYXY | 123456 | 威海职业学院管理员 |
| 38 | SDXMSYZYXY | 123456 | 山东畜牧兽医职业学院 |
| 39 | SDJMZYXY | 123456 | 山东经贸职业学院 |
| 40 | JNZYJSXY | 123456 | 济宁职业技术学院 |
| 41 | ZBZYXY | 123456 | 淄博职业学院 |
| 42 | YTZYXY | 123456 | 烟台职业学院 |
| 43 | SDSLZYXY | 123456 | 山东胜利职业学院 |
| 44 | LWZYJSXY | 123456 | 莱芜职业技术学院 |
| 45 | SDWSFYZYXY | 123456 | 山东外事职业大学 |
| 46 | YTGCZYJSXY | 123456 | 烟台工程职业技术学院 |
| 47 | SDKWKJZYXY | 123456 | 山东工程职业技术大学 |
| 48 | SDCSJSZYXY | 123456 | 山东城市建设职业学院 |
| 49 | SDDLGDZKXX | 123456 | 山东电力高等专科学校 |
| 50 | SDJTZYXY | 123456 | 山东交通职业学院 |
| 51 | SDSHCMZYXY | 123456 | 山东圣翰财贸职业学院 |
| 52 | LYZYXY | 123456 | 临沂职业学院 |
| 53 | SDTSJYZYXY | 123456 | 山东特殊教育职业学院 |
| 54 | QDQSZYJSXY | 123456 | 青岛求实职业技术学院 |
| 55 | DZZYJSXY | 123456 | 德州职业技术学院 |
| 56 | LCZYJSXY | 123456 | 聊城职业技术学院 |
| 57 | WFGCZYXY | 123456 | 潍坊工程职业学院 |
| 58 | SDYPSPZYXY | 123456 | 山东药品食品职业学院 |
| 59 | QDGWZYJSXY | 123456 | 青岛港湾职业技术学院 |
| 60 | QDJDGLZYJSXY | 123456 | 青岛酒店管理职业技术学院 |
| 61 | DYKJZYXY | 123456 | 东营科技职业学院 |
| 62 | TSHLZYXY | 123456 | 泰山护理职业学院 |
| 63 | QDYYCYZYXY | 123456 | 青岛远洋船员职业学院 |
| 64 | TSZYJSXY | 123456 | 泰山职业技术学院 |
| 65 | ZBSFGDZKXX | 123456 | 淄博师范高等专科学校 |
| 66 | DYZYXY | 123456 | 东营职业学院 |
| 67 | SDKJZYXY | 123456 | 山东科技职业学院 |
| 68 | HZZYXY | 123456 | 菏泽职业学院 |
| 69 | SDFZZYXY | 123456 | 山东服装职业学院 |
| 70 | WFZYXY | 123456 | 潍坊职业学院 |
| 71 | DZKJZYXY | 123456 | 德州科技职业学院 |
| 72 | SDSYZYJSXY | 123456 | 山东商业职业技术学院 |
| 73 | JNHLZYXY | 123456 | 济南护理职业学院 |
| 74 | YTHJZYXY | 123456 | 烟台黄金职业学院 |
| 75 | RZZYJSXY | 123456 | 日照职业技术学院 |
| 76 | RZHHGCXY | 123456 | 日照航海工程职业学院 |
| 77 | SDWGYZYXY | 123456 | 山东外国语职业大学 |
| 78 | QDGCZYXY | 123456 | 青岛工程职业学院 |
| 79 | jinanshi01 | 123456 | 济南中职01 |
| 80 | jinanshi02 | 123456 | 济南中职02 |
| 81 | liaochengshi01 | 123456 | 聊城中职01 |
| 82 | liaochengshi02 | 123456 | 聊城中职02 |
| 83 | qingdaoshi01 | 123456 | 青岛中职01 |
| 84 | qingdaoshi02 | 123456 | 青岛中职02 |
| 85 | dezhoushi01 | 123456 | 德州中职01 |
| 86 | dezhoushi02 | 123456 | 德州中职02 |
| 87 | dongyingshi01 | 123456 | 东营中职01 |
| 88 | dongyingshi02 | 123456 | 东营中职02 |
| 89 | ziboshi01 | 123456 | 淄博中职01 |
| 90 | ziboshi02 | 123456 | 淄博中职02 |
| 91 | weihaishi01 | 123456 | 威海中职01 |
| 92 | weihaishi02 | 123456 | 威海中职02 |
| 93 | yantaishi01 | 123456 | 烟台中职01 |
| 94 | yantaishi02 | 123456 | 烟台中职02 |
| 95 | weifangshi01 | 123456 | 潍坊中职01 |
| 96 | weifangshi02 | 123456 | 潍坊中职02 |
| 97 | linyishi01 | 123456 | 临沂中职01 |
| 98 | linyishi02 | 123456 | 临沂中职02 |
| 99 | rizhaoshi01 | 123456 | 日照中职01 |
| 100 | rizhaoshi02 | 123456 | 日照中职02 |
| 101 | binzhoushi01 | 123456 | 滨州中职01 |
| 102 | binzhoushi02 | 123456 | 滨州中职02 |
| 103 | taianshi01 | 123456 | 泰安中职01 |
| 104 | taianshi02 | 123456 | 泰安中职02 |
| 105 | zaozhuangshi01 | 123456 | 枣庄中职01 |
| 106 | zaozhuangshi02 | 123456 | 枣庄中职02 |
| 107 | jiningshi01 | 123456 | 济宁中职01 |
| 108 | jiningshi02 | 123456 | 济宁中职02 |
| 109 | hezeshi01 | 123456 | 菏泽中职01 |
| 110 | hezeshi02 | 123456 | 菏泽中职02 |